

Утверждаю

Директор МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова» _____ Н.Г. Воронина

**План работы ШМО классных руководителей
МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова»
на 2017-2018 учебный год**

Методическая тема МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Календарно - тематическое планирование
заседаний ШМО классных руководителей на 2017-2018 учебный год**

сроки	Тема заседания	Содержание работы	Ответственные
Август	Организация учебно-воспитательной	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с обязанностями классных руководителей;2. Анализ воспитательной работы за 2016-	Руководитель ШМО

	работы на новый учебный год	<p>2017 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС 4. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; 5. Ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы 6. Ознакомление с планом работы ШМО классных руководителей на 2017-2018 учебный год. 	
Октябрь	«Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС. 2. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. 	<p>Руководитель ШМО Кл.руководитель и</p>
январь	«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ в воспитательной работе. 2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС. 3. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие. 	<p>Руководитель ШМО Кл.руководитель и</p>
апрель	«Роль классного руководителя в работе с семьёй школьников реализация проектной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внеурочная деятельность как цель совместных усилий школы и семьи. 2. Создание методической копилки классного руководителя 3. Диагностическая работа классного руководителя 4. Организация занятости школьников во время каникул. Профилактика ЗОЖ и ТБ 	<p>Руководитель ШМО Кл.руководитель и</p>
май	Подведение итогов работы ШМО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчёт: анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. 2. Организация летнего отдыха учащихся. Составление перспективного плана работы на 2018-2019 учебный год. 	<p>Руководитель ШМО</p>

ЗДВР: _____ Г.С. Гиматдинова

**Протокол № 1 от 28.08.2017 г.
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова».**

Присутствовали: 10 человек

Тема заседания: Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год

Обсуждаемые вопросы:

1. Ознакомление с обязанностями классных руководителей;
2. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год
3. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС
4. Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей;
5. Ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы

По теме заседания выступили:

1.Руководитель МО классных руководителей – Гиматдинова Г.С. Она ознакомила классный руководителей с их обязанностями.
2. Гульназ Салихзяновна ознакомила присутствующих с анализом воспитательной работы за прошлый 2016-2017 учебный год.
3. Классные руководители предложили составить график выпуска школьных стенгазет и мероприятий на 2017-2018 учебный год.
3. Гиматдинова Г.С. проинформировала классных руководителей о планируемых мероприятиях в новом учебном году. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия "Внимание - Дети!", Месячник безопасности детей в августе-сентябре, "Осенние каникулы" - в октябре - ноябре, "Зимние каникулы"- в декабре январе, "Весенние каникулы"- в марте-апреле, "Летние каникулы"- май - июнь. Профилактика ДДТТ - это одно из важнейших направлений воспитательной работы, которому необходимо уделять пристальное внимание. Каждому классному руководителю необходимо составить план работы по профилактике ДДТТ. На классных часах постоянно напоминать детям о соблюдении ПДД. На каждом родительском собрании разъяснить родителям о том, что обучение детей безопасному поведению на дорогах, в общественном транспорте - это прямая обязанность каждого родителя или законного представителя.

Решение:

1. Работу ШМО классных руководителей за 2016-2017 учебный год считать удовлетворительной.
2. Принять план работы ШМО на новый учебный год в целом.
3. В течение учебного года уделять пристальное внимание обучающимся, находящимся в "группе риска"
4. Принять план работы по профилактике ДДТТ на 2017-2018 учебный год, следовать рекомендациям по данному вопросу. Классным руководителям для родителей подготовить памятки по профилактике ДДТТ.
5. Спланировать и сдать план воспитательной работы до 20 сентября 2017 года.

Руководитель ШМО:

Г.С. Гиматдинова

Секретарь:

Г.А. Комиссарова

Протокол № 2 от 26.10.2017 г.
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова».

Присутствовали: 10 человек

Тема заседания: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

Обсуждаемые вопросы:

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.
2. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.
3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

По теме заседания выступили:

1.Руководителя МО классных руководителей – Гиматдинову Г.С. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях школы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования.

Классный руководитель должен обладать особыми личностными качествами, позволяющими обеспечить воспитывающий характер его деятельности с классом и сформировать гуманные отношения между ним и воспитанниками. Эта деятельность представляет собой систему диагностических, проектирующих, контрольно-аналитических действий, направленных на решение задач духовно-нравственного воспитания школьников.

Помимо непрерывной работы с ученическим коллективом должна вестись работа и с родителями, поскольку педагогическая культура родителей (законных представителей) обучающихся — один из самых действенных факторов их духовно-нравственного развития и воспитания, ведь уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни обучающегося.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) рассматривается как одно из ключевых направлений реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет большое значение для духовно-нравственного развития школьника. Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и гражданскому воспитанию не только школьников, но и их родителей. В школе сложились следующие формы работы с семьей: классные и общешкольные родительские собрания; функционирование управляющего совета школы; Родительского комитета школы; Совета профилактики; Часы контроля; участие родителей в школьных мероприятиях, тематических всеобучах, лекциях, консультациях, дискуссиях, беседах и вообще в жизни класса.

2. Слушали Даутову Г.Г., классного руководителя 8 класса. В своём выступлении она раскрыла методы взаимодействия семьи и школы, показала, что формы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на усиление воспитательного потенциала. Семья должна рассматриваться, как союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создаст благоприятные условия для развития ребёнка с девиантным поведением. (Выступление прилагается).

3. Слушали Чубурову Т.Г., классного руководителя 1,2 классов, которая рассказала о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями. (Выступление прилагается)

Решение:

1. Классным руководителям 3,4,5 классов запланировать проведение открытых классных часов по духовно – нравственному воспитанию во втором полугодии 2017 – 2018 учебного года.
2. Классным руководителям, совместно с администрацией усилить работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.
3. Осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей, через использование различных форм сотрудничества с родителями.
4. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс и организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей.
5. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.
6. Запланировать и провести мероприятия, классные часы по военно-патриотическому воспитанию учащихся в школе, используя формы и методы работы с детьми и родителями.

Руководитель ШМО:

Г.С. Гиматдинова

Секретарь:

Г.А. Комиссарова

**Протокол № 3 от 08.01.2018 г.
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова».**

Присутствовали: 10 человек

Тема заседания: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС

Обсуждаемые вопросы:

1. Использование ИКТ в воспитательной работе.
2. Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС.
3. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей в области трудового воспитания и профориентации.
4. Анализ ВР за первое полугодие. Перспективный план ВР на второе полугодие

1. Слушали руководителя методического объединения классных руководителей, заместителя директора школы Гиматдинову Г.С., которая зачитала справку об анализе воспитательной работы за первое полугодие и о выполнении решений предыдущего заседания.

Далее она выступила с докладом об использовании ИКТ в воспитательной работе.
(Выступление прилагается)

2. Слушали классного руководителя Бушуеву Т.А. В своем выступлении «Проектный метод как средство воспитания в условиях ФГОС», Татьяна Анатольевна рассказала о месте проектной деятельности в реализации ФГОС, главной идеи метода проектов, этапы проектов, типологии проектов, в том числе в воспитательном процессе, требования реализации метода. (Выступление прилагается)

3. Слушали заместителя директора школы Гиматдинову Г.С. Она отметила, что необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования нового поколения, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Рассмотрела профориентационные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования, формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родителей.

Решение:

1. Рекомендовать классным руководителям 1 – 5 классов применять метод проектов в воспитательном процессе.
2. Классным руководителям для активизации работы ученического самоуправления в классе оценить состояние уровня развития коллектива класса и его самоуправления, взаимоотношений между учащимися используя диагностические методы.
3. Классным руководителям включить мероприятия по профориентации в план воспитательной работы, совершенствовать систему воспитательной работы по профориентации с 1 класс по 11 класс

Руководитель ШМО:

Г.С. Гиматдинова

Секретарь:

Г.А. Комиссарова

**Протокол № 4 от 27.04.2018 г.
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова».**

Присутствовали: 10 человек

Тема заседания: «Роль классного руководителя в работе с семьёй школьников реализация проектной деятельности»

Обсуждаемые вопросы:

1. Внеклассная деятельность как цель совместных усилий школы и семьи.
 2. Создание методической копилки классного руководителя
 3. Диагностическая работа классного руководителя.
 4. Организация занятости школьников во время каникул. Профилактика ЗОЖ и ТБ
-
1. Слушали выступление классных руководителей начальной школы Чубуровой Т.Г., Крайновой Т.П., которые рассказали свои подходы в организации воспитательного процесса в классном коллективе во внеурочной деятельности, поделились своим опытом, как внеурочная деятельность влияет на становление личности ребёнка.
 2. Слушали заместителя директора школы Гиматдинову Г.С. Она предложила о том, что каждый учитель должен вкладывать в методическую копилку школы разработки внеклассных мероприятий, классных часов, сценарии праздников и т.д.
 3. По диагностической работе классного руководителя выступила заместитель директора школы Гиматдинова Г.С. Рекомендовала работать по плану составленной МО.

Решение:

1. Классным руководителям при переходе на новые ФГОСы использовать возможности внеурочной деятельности на развитие индивидуальных качеств ребенка.
2. Классным руководителям 1-11 классов продолжать использовать в своей работе методическую литературу, по вопросам воспитания школьников и Интернет-ресурсы.
3. Ориентируясь на формирование личности обучающегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, нам нужно помнить, что она формируется личностью самого учителя.
4. Регулярно вести работу по созданию методической копилки и по диагностической работе классного руководителя.

Руководитель ШМО:

Г.С. Гиматдинова

Секретарь:

Г.А. Комиссарова

**Протокол № 5 от 21.05.2018 г.
методического объединения классных руководителей
МБОУ «Кривоозерская СОШ им.Г.Г. Романова».**

Присутствовали: 10 человек

Тема заседания: Подведение итогов работы ШМО

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2017-2018 учебный год, определение целей и задач на следующий учебный год.
2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
3. Утверждение программы школьного лагеря «Родничок»

1. Выступила заместитель директора по ВР Гиматдинова Г.С., которая предоставила анализ работы МО классных руководителей за прошедший учебный год. Она обратила внимание, какие аспекты необходимо учесть в следующем учебном году.
2. Обсудили вопросы и наметили цели и задачи на новый учебный год.
3. Выступила начальник лагеря Гиматдинова Г.С. Она предоставила для утверждения программу летнего школьного лагеря «Родничок»

Решили:

- 1.Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной.
- 2.Устраниить все недостатки в работе классных руководителей.
3. Продолжить создавать методическую копилку внеклассных мероприятий.
- 4.Уделять всё больше внимание развитию межличностных отношений в классе, раскрытию творческого потенциала каждого ребёнка.
- 5.Сдавать документацию в отведенные сроки.
6. Продолжить работу по воспитательной работе с классными коллективами.
7. Утвердить примерный план работы методического объединения классных руководителей на 2018-2019 учебный год.
8. Всем принять программу «Родничок» в целом. Классным руководителям оповестить детей и родителей о школьном лагере, о сроках пребывания в нём.

Руководитель ШМО:

Г.С. Гиматдинова

Секретарь:

Г.А. Комиссарова